



藤の里だより

2022年6月1日

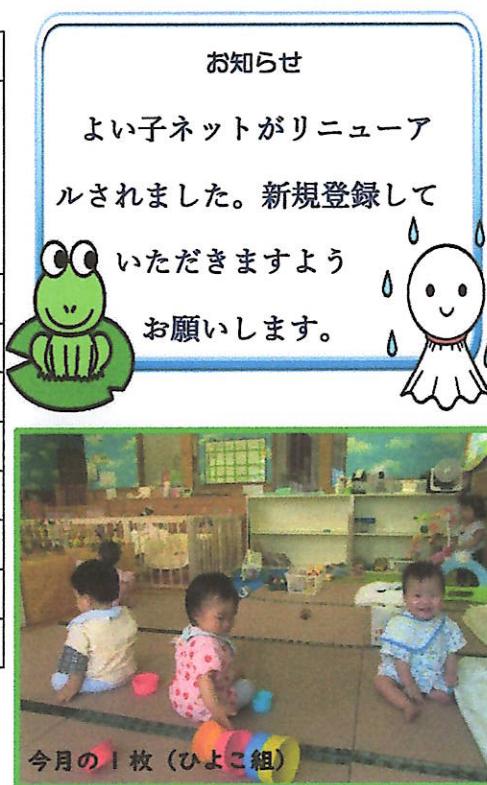
(社福)大阪水上隣保館

認定こども園藤の里保育園

ある日、幼児組のお部屋に行くと3歳児のAちゃんが「これ読んで」と、アンパンマンの絵本を持って私のところへきました。読み始めると他にも2~3人の子が寄って来ました。読み終えると、次はAちゃんが先生になったつもりで、私たちにその絵本を読み始めました。「むかしむかしあるところに~」と始まったところで、私のすぐ後ろで見ていた4歳児のBちゃんが「ぜんぜんちがうなあ」と、私にだけ聞こえる小さな声で言うのです。確かにそのアンパンマンの絵本は「むかしむかし」とは始まりませんが、Aちゃんは先生になったつもりでごっこ遊びに夢中です。そしてBちゃんはAちゃんの気持ちを察して、その世界を壊さないように、気持ちを傷付けないように、でも本音を他者と共有したいという自分の気持ちも大切にしながらAちゃんが読むのを静かに聞くというこの姿は、まるで大人のようで感心します。子どもたちからもらうこうした体験が、我々の「子どもって面白い!」「もっと子どものことが知りたい!」という探求心につながり、保育の心が揺さぶられてなりません! (木村)

【6月行事予定表】

日	曜日	行事
6	月	幼児組保育参観 &個人懇談 (30日まで) English(ほし)
8	火	検尿日(予備日)
9	木	幼児たいいいく
13	月	English(にじ)
16	木	幼児たいいいく
20	月	English(そら)
22	水	内科検診
23	木	幼児たいいいく
30	木	幼児たいいいく



【7月行事予定表】

日	曜日	行事
4	月	乳児組保育参観 &個人懇談 (29日まで) English(ほし)
5	火	プール開き
7	木	七夕まつり
11	月	English(にじ)
14	木	幼児たいいいく
20	水	歯科検診
23	土	デイキャンプ (年長児)
25	月	English(そら)
26	火	幼児たいいいく
30	土	予備日(デイキャンプ)



こちら園長室です



先月、そらホームの遠足を引率しました。そこから見えてくる子どもの育ちについて考え、皆さんにお伝えしたいと思います。当月は多くはバディー(ペア)での活動です。これはいつも同じ人と手をつなぐのですから、まずは、「この人と手をつなぐ」という安心感があります。この安心感は主に年少児が感じるものでしょうか。そして、年長児には年中、年少児が安全に活動できるように注意しながら行動するという責任が求められます。現地では他園の子どもたちもいて、順番に遊具を使う、必要に応じて言葉を交わすなども求められます。まさに社会性の構築です。まったく知らない人と場所を共にして遊ぶなんて、大人なら避けたいと思う方もいるのではないかでしょうか。子どもは偉いです。「代わって!」「ありがとう。」と言え、ここでも年長、年中児が年少児をサポートしている姿もありました。帰園後のおにぎり弁当を運ぶ私に「運んでくれてありがとう」と声がかかったこと。そして一緒に食べるときに「ここどうぞ」という声もあれば「狭いから無理!」という声があったこと。子どもはさまざまな言葉を発し、時としてその言葉にドキッとさせられますが、安心しているからこそ素直に自分を表現します。それは成長過程でとても大切なことです。心が育っている証でもありますね。

このように遠足一つをとっても、子どもたちの育ちが多く見られました。今後も子どもたちと遊んで私自身が楽しみたいと思います。楽しむことが一番!楽しめばすべてが学びにつながります。



ほけんだより

大阪水上隣保館

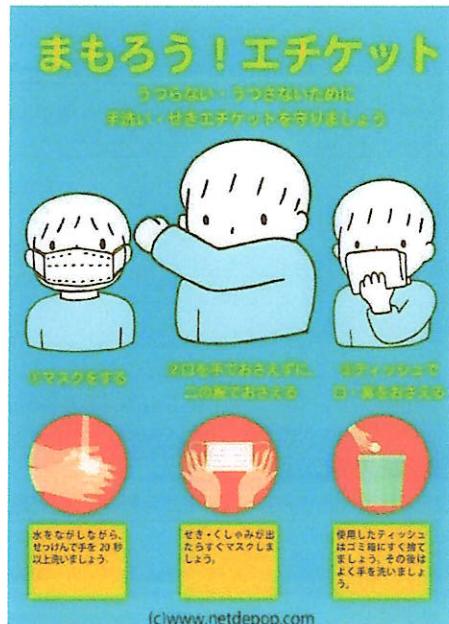
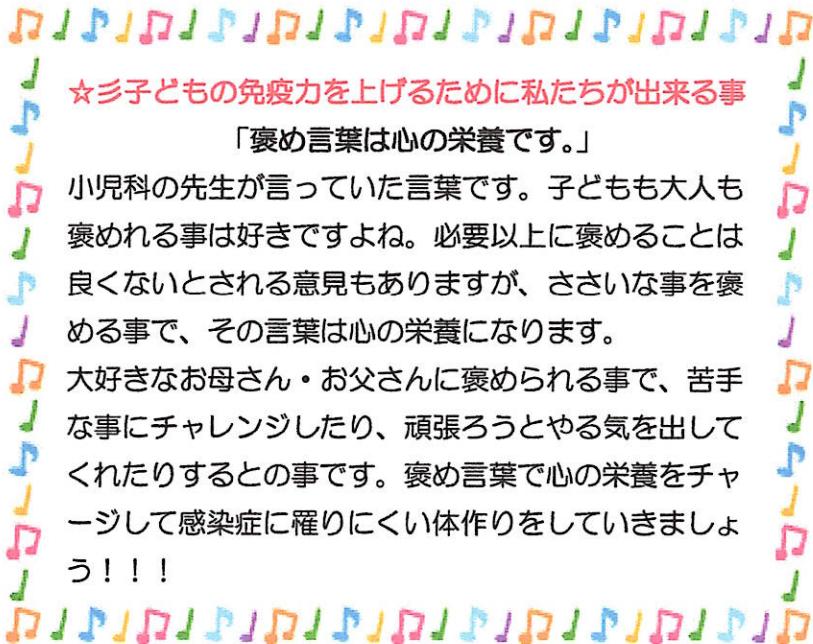
認定こども園 藤の里保育園

看護師 松 夏子

2022年 6月1日 発行

そろそろ、気温も上がって夏に近づいていると体で感じる日々です。世間では新型コロナウイルスの流行により季節感を感じるイベントなど機会が減っていると思います。まだまだ感染拡大の可能性があるため、手洗い・うがい・咳エチケットの感染予防を引き続き行っていただき健康に気を遣っていただければと思います。今回のほけんだよりでは、これから注意すべきマスク脱水症と心の健康を維持する方法などをお伝えできればと思います。

心と体の健康を維持して、新型コロナウイルスを侵入させない環境を整えましょう！！！



熱中症の主な症状



手足がしびれる
めまい、立ちくらみがある
筋肉のこむら返りがある(痛い)
気分が悪い、ボーッとする

頭ががんがんする(頭痛)
吐き気がする・吐く
カラダがだるい(倦怠感)
意識が何となくおかしい

意識がない
ひきつけを起こす(けいれん)
呼びかけに対し返事がおかしい
真直ぐに歩けない・走れない
カラダが熱い

熱中症に注意！！

だんだん熱くなっています。今、マスクを常時装着が必要である時代になり、水分がなかなか摂取できない事が多いと思います。自分が脱水症状を起こしているかの判断がしにくいと思います。是非、熱中症の主な症状を把握していただき、お子様・保護者様のマスク熱中症を予防できるようにしてください。適宜、水分を摂るように心がけて下さい。



給食だより

2022年6月号



じめじめとした梅雨の時期がやってきます。

暑くてじめじめする6月は食欲が落ちやすくなり体調を崩しやすくなります。

旬のおいしい食材を食べて元気に乗り切りましょう♪

今月は夏が旬である **ピーマン** をご紹介します。

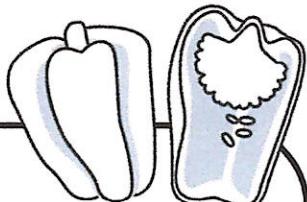
えいよう こうのう 栄養と効能

○β - カロテン

粘膜を正常に保つはたらきによりウイルスの侵入を抑えたりします。さらに肌の新陳代謝を促して、調子を整えるはたらきがあります。

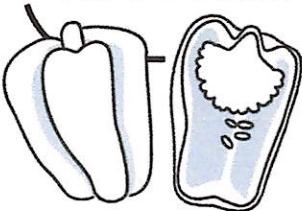
○食物繊維

水溶性食物繊維は糖質の吸収を抑え、血糖値の上昇を穏やかにしたり、コレステロールの吸収を抑制して、体外への排出を促します。また不溶性食物繊維には腸を刺激し、便を出しやすくするはたらきがあります。



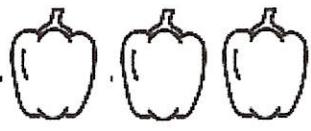
おいしいピーマンの選び方

ピーマンは、鮮度が落ちると苦味が出たり、中の種の部分から腐敗が始まったりします。ヘタの緑が鮮やかで切り口がみずみずしく黒く変色していないもの。果皮の表面がツヤツヤしてハリがあり、肉厚なものを選びましょう。



ピーマンの仲間たち

ピーマンはもともと唐辛子から品種改良された野菜です。最近では苦みや強い香りが軽減されている品種もあります。緑ピーマン…独特の香りや苦味が特徴。赤ピーマン…緑ピーマンを完熟させたもの。甘味が特徴。パプリカ…大型のピーマン。肉厚で柔らかく、甘みがある。しとう…辛みのない唐辛子。



ピーマンとさつま揚げのきんぴら

●材料● (2人分)

ピーマン…3個

さつま揚げ…50g

しらす…大さじ1

白すりごま…大さじ1

ごま油…大さじ1/2

・醤油…大さじ1/2

・みりん…大さじ1/2

・酒…大さじ1/2



●作り方●

- ピーマンは縦半分に切り、幅5mmに切る。さつま揚げは幅5mmに切る。
- 鍋にごま油を熱し、1としらすを入れて中火で2分炒める。
- 全体に油が回ったら醤油・みりん・酒を加え、汁気がなくなるまで中火で2分炒め合わせる。
- 仕上げに白すりごまを加え、全体にさっと中火で1分混ぜ合わせて完成です！





2022年度 6月号

ひよこ組通信



新年度が始まって、もう2ヶ月が経ちました。2ヶ月前は緊張していた子どもたちもすっかり新しい環境に慣れたようで、楽しく遊ぶ姿がよく見られるようになりましたよ！

今月のねらい

担任に見守られ安心して過ごす。

こまめな水分補給をとり元気に体を動かし遊ぶ。



★テラス遊び★

テラスでは保育室とは違ったテラスならではの地面の感触を手足や体全体で感じて過ごしています！ハイハイでテラスを動き回ったりボールを追いかけて遊んだり♡また隣のそらホームを見込みお兄さんお姉さんに手を振るかわいらしい姿も見られほほえましく感じます♪少しずつですが子供の成長に合わせテラスだけでなく園庭にてて過ごせるようにしていきたいです♡



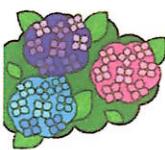
♡室内遊び♡

室内遊びでは音の鳴る玩具やぽっとん落とし・ボールが転がる玩具が大人気！ぽっとん落としではチェーンをたくさん入れて遊んでみたり、近くにある色々な玩具を入れてみたり♪入園当初は探索に出るより担任のもとで過ごす子どもが多くたですが、今では担任に見守られながら安心して保育室の好きな所へハイハイやつかまり立ちで探索にお出かけしています♡指先を使った細かな遊びも少しずつできるようになってきましたよ！時にはぽっとんの缶をひっくり返して太鼓のようにし叩いて遊ぶ姿も見られます！一つの玩具でも色々な遊び方を見つけている子どもたちで日々の発見・成長が見られ嬉しく感じます♡（田辺）



お願い

名前の記入のない口ふきタオルや洋服が見られ迷子になり困っています。消えかかっている名前や記入がないかなど今一度確認をお願いします。



2022年



うさぎぐみ通信



あっという間に春が過ぎ去り、季節は梅雨の時期になりました。入園や進級から二か月がたち、子どもたちは新しい環境に慣れてきた様子が見られます。毎日、園庭やお部屋で自分の好きな遊びをして元気に過ごしています。気候が変化するこの時期を健康に過ごしたいと思います。



今月のねらい

- ・梅雨の時期の身近な自然に触れながら、自分の好きな遊びを楽しむ。
- ・担任に見守られながら、身の回りのこと興味を持ち、自分でやってみようとする。

～～お願ひ～～

毎週金曜日は園庭遊びで使う帽子を持ち帰り洗濯をお願いします。土曜日保育を利用する方は土曜日に持ち帰り下さい。よろしくお願ひします。



大好きな給食とおやつ

うさぎぐみの子どもたちは毎日元気に遊んだ後の給食やお昼寝後のおやつを楽しみにしています。給食の時間やおやつの時間になると、柵の近くに集まって担任から「〇〇ちゃん、〇〇くん」と自分の名前を呼ばれるの待っています。名前を呼ばれて、自分の順番が来ると喜んで食事コーナーに来てくれます。

給食は、一人ひとりの子どもにあった完了食や普通食を食べています。低月齢の子どもはまだ上手くスプーンやフォークを使えず担当に介助をしてもらったり、手づかみ食べをしながら少しづつスプーンなどを使って食べることに挑戦しています。また、高月齢の子どもは上手くスプーンやフォークを使って自分で食べることを喜びながら友だちと食べることを楽しんでいます。担当が子どもたちに「給食、おやつおいしい?」と言葉掛けをすると、子どもたちは笑顔で「うん」と言いながら頷いてくれたり、「おいしい」と言いおいしいポーズをして教えてくれます。最近は、好き嫌いが出てきた子どもたちもあり、「これいやだ」と首を横に振って食べないこともあります。担任の言葉掛けによって一口を食べてみたりして「これおいしい」と思い、全部食べることができます。体作りに欠かせない大切な食事は「おいしい」「もっと」など、心を育てます。食べることが楽しいと思えるようしっかり援助していきたいと思います。

あ～ん
ぱくぱく



もぐもぐ
おいしい



稻吉



きりんぐみ通信

2022年度 6月号

あっという間に春が過ぎ去り、季節は梅雨に移り変わっていきます。

雨の日ならではの遊びをたくさん準備しています！

雨の日もパズルや製作を楽しみながら過ごしていきたいと思います！

気温も日に日に高くなり、汗をかきやすい季節になりました。着替えの調節や

水分補給を充分に行い、健康に過ごしていきたいと思います☆



今月のねらい

- ・描いたり作ったりすることの感覚を楽しむ。
- ・自分の思いを簡単な言葉で伝えようとする。



ダンゴムシ

園庭遊びに行くと、幼児クラスの子どもたちがダンゴムシ探しをしていて、その様子が気になるきりん組の子どもたち。虫かごや、バケツに入っているダンゴムシを見せてもらうと、「うわ！ダンゴムシ！」「いっぱいおる～！」と観察して楽しんでいます♪中には観察するだけでなく自ら探し、手に乗せて楽しんでいる子どももいました！

その興味をさらに深めるためにも、お部屋ではダンゴムシの紙芝居を読みました。紙芝居を見た子どもたちは、ダンゴムシの丸くなる姿を真似したり、「あしたさがそうね！」と次の日園庭でダンゴムシを探すのを楽しみにしている声も聞こえてきました♪

これからも子どもたちと園庭で触れられる小さな自然を楽しんでいきたいと思います☆

野菜の育ち

今、園庭の畑ではトマトやきゅうり、ナスが日々育ってています！子どもたちは小さく実っている野菜を見つけると、「ちっちゃいきゅうりあった！」「あかちゃんかな？」と興味津々で観察しています！時にはお友だち同士で「こっちにもあるよ！」「ほんとだすごい！」と育っていく野菜をきっかけに会話を楽しむ姿もあります♪そんな風に日々野菜が成長するのを楽しみにしている子どもたち。

そこで、きりん組でもさつまいもを育てるようになりました！みんなで一緒に植えると、早速水やりを楽しんだり、「おおきくなるかなあ」と成長を心待ちにしたりする姿がありました♪

これから大きくなっていくさつまいもの成長と一緒に楽しんだり、子どもたちの発見に共感したりしながら見守っていきたいと思います☆



お願ひ

子どもたちは今自分で着替えなどの身の回りのことをしようとするようになってきました。「自分で！」の時期です！自分で服を持ってきたり脱いだりしていると、お洋服が迷子になってしまうので、その気持ちに寄り添うためにも持ち物にはお名前の記入のご協力をよろしくお願いします！

(鈴村)



そらホーム通信

日々の流れは早いものであつという間に梅雨の時期がやってきましたね。じめっと暑い日だつたり雨の日も多くなる季節ですが、そんなじめじめを吹き飛ばす勢いで今月もそらホームの子どもたちと楽しいことをどんどん見つけていきたいと思います！

今月のねらい

3歳児⇒・家の中の部屋の名前や役割について知る。・生活の流れが分かり、丁寧に身の回りのことを行う。

4歳児⇒・様々な家があることを知る。・生活の流れに慣れ、自分の出来ることを自分でしようとする。

5歳児⇒・様々な家の形や役割に興味関心を持ち、気付きや発見を伝え合う。・友だちと相談して一緒に遊ぶことを楽しむ。



5月のテーマ【春】～プロジェクトでの取り組みや日々の様子をご紹介～

虫や生き物との触れ合いや観察が大好きなそらホームの子どもたち。そんな子どもたちが園庭で発見してきたアゲハ蝶の幼虫観察を中心に行なった。今月は様々な【春】をみんなで見つけました。サークルタイムでは子どもたちの知っている春を話し合ったり春の草花や虫たちの【冬】を振り返って、どんなんだったかなあ～？葉っぱそういうねなかつたよなあ？虫も全然おらんかった！と思ひ出し季節の流れを感じられるようなサークルタイムも取り入れました。

アゲハ蝶の方も順調に成長し、幼虫の色や形の変化を子どもたちは毎日じっくり観察し楽しんでいました。孵ったアゲハ蝶は飛べるようになつたらみんなでバイバイ～とお見送り。その後園庭遊びで他のアゲハ蝶を見かけると「帰ってきたんかもしれん！！」と嬉しそうに追いかける子どもたちでした♡



子どもたちの大発見！！

アゲハ蝶の蛹は細い糸で支えられているのですが、羽化した蝶の抜け殻を触っている子どもたちが【この糸めっちゃ固い！！取れへん！！】といつも少し動かせばゆらゆら揺れて取れそうだった蛹の驚きの大発見をした子どもたちでした☆彡



石原



2022年6月号



あっという間に春が過ぎ去り、晴れたり雨が降ったりと天気の移り変わりが多いこの時期。

屋内や園庭に関係なく、子どもたちは汗ばみながら色々な遊びを楽しんでいます！！

気候の変化はありますが、衣服の調節・体調管理に気を付けながら今月も楽しんでいきたいと思います♪

☆今月の育ちへのねがい☆

3歳児：様々なかぎりがあることを知る。

生活の流れに慣れ、自分の出来ることを自分でしようとする。

4歳児：家の中の部屋の名前や役割について知る。

生活の流れが分かり、丁寧に身の回りのことを行う。

5歳児：様々な家の形や役割に興味関心を持ち、気付きや発見を伝え合う。

友だちと相談して一緒に遊ぶことを楽しむ。

5月のテーマは【春】

～子どもたちの取り組む様子を写真と共にご紹介します～

サークルタイムでは、春になりいろいろな虫が見られるので、虫クイズをしたり遠足があったので交通ルールの大切さの話などを話しました。

虫クイズでは、何種類かの幼虫の写真を見せて、「蝶々の赤ちゃんの姿はどれでしょう！」と聞くと「これ！」 「白い虫！」と答えてくれ正解すると立ち上がって喜んでいました😊

他にも、「遠足は25日だよ！」とカレンダーを見ながら伝えると「やったー」「楽しみ！」「まだかなあ」と待ち遠しそうな姿があり、「おにぎりの中に鮭入れるねん！」「おにぎり3つ持ってくる！」とそわそわ…

そして！！待ちに待った遠足の日！！公園に着くと始めに紙に書いてある物を探すゲームをしました✿

バディーと一緒に探して「見つけたー！」「こっちにあるよー」とみんなで教え合いながら楽しんでいました♪その後は、滑り台やブランコ、鉄棒など公園にある遊具で体をたくさん動かして遊び、保育園に帰った後は園庭でレジャーシートを敷いてみんなでおにぎりを食べました✿ (園中)



～トマトを植えました～

今年度ほしホームはみんなでトマトを植えました！

最初は小さい苗でしたが、毎日水をあげてくれ少しづつ実が出来てきています。

子どもたちは「お花が黄色だ！赤ちゃんのトマトがなってる！」と成長を観察して気付いたり、サークルタイムでは「緑色の時はまだって(収穫して)はダメ！」など確認しました。「早く色が変わらないかな？」と赤くなり収穫できるのを楽しみに待っています！！

(杉井)



June
6月

にじホーム通信

2022年度

6月号

季節は春から一気に夏になりそうな勢いですが、6月に入り、これから梅雨の時期となりますね。恵みの雨が降るようたくさんのが経験できる大切な時間にしていきたいと思っています。

○今月のねらい○

3歳児・様々な家があることを知る

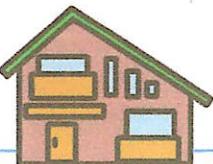
- ・生活の流れに慣れ、自分の出来ることを自分でしようとする

4歳児・家の中の部屋の名前や役割について知る。

- ・生活の流れが分かり、丁寧に身の回りのことを行う。

5歳児・様々な家の形や役割に興味関心を持ち、気付きや発見を伝え合う

- ・友だちと相談して一緒に遊ぶことを楽しむ



今月のプロジェクトテーマ

家



葉っぱを探そう！“

遠足で葉っぱ探しゲームをしました。写真を見ながら「これかなー?」「似てるけど違うみたいい…」真剣に探して見つかると「あった！あつた！」大喜びです。見つけた友だち同士で写真を見比べたり、葉っぱを見せ合ったりしていました。自分で見つけた葉っぱは、いつもと違って見えてきたようで「ここは紫色してるねん」などと話して細かい部分までしっかり観察していました！



食べる葉っぱって？

「葉っぱって飲んだり、食べたりできるんだよー！」と話すと「えっ？本当？」そんな表情の子どもたち。ヨモギ餅の絵本を見ながらヨモギを臭いでこれがお餅に入っているんだ。と納得できた様子。また、お茶のティーパックの中身を出して「これって葉っぱが入っているんだよ」と話すと驚いて身を乗り出していました。実際にお茶を入れて色が変わる様子を見ました。今まで見たことがあることも不思議に感じるようでした。

いろんな葉っぱ！



絵にかいてみよう！

画用紙に葉っぱを書いてみました。大きな葉っぱ、とげとげの葉っぱ色々な形の葉っぱを手にしてどれにするか選び描きました。とげとげを大きく描いたり、枝分かれした形を描いたり、思い思いの葉っぱを描きました。自分のイメージを伸び伸び表現するそんな経験を積み重ねていこうと思っています。



いつも同じに見える葉っぱも探したり、描いたり、匂いだりすることで新しい発見がありました。その発見を友だちと共有することもできました。答えを教えるのではなく、一緒に考えることやワクワク感を共有することを大切にしていきたいと思っています。

(井上)

